


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
управления и экономики фармации

Е.Е. Чупандина



подпись, расшифровка подписи

24.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Управление проектами и командообразование

1. Код и наименование специальности:

33.05.01 Фармация

2. Направленность (профиль): фармация

3. Квалификация выпускника: провизор

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации

6. Составители программы: Гладких Максим Олегович, кандидат экономических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-06-03 от 24.04.2023 г.

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами и командообразования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ о базовых концепциях управления проектами;

- формирование у студентов умений по решению практических задач, соответствующих этапам разработки проекта;

- сформировать у студентов умения по презентации и защите сформированного проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- практику работы организации в области управления проектами;- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов на фармацевтическом рынке- инструменты исследования и анализа рынка;- стратегический инструментарий и современные технологии управления проектами;- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ проектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать цель и задачи проекта;- обосновывать актуальность проекта;- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;- использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов;- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в области управления проектами
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять иерархическую структуру работ, распределять по задачам финансовые и трудовые ресурсы, используя актуальное ПО
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные ресурсы, используемые при проектировании проекта Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации проекта;

				<ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность взаимозаменяемости ресурсов - прогнозировать возможные результаты и сферы применения проекта
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты исследования и анализа рынка; - стратегический инструментарий и современные технологии проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели; - использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов; - уметь составлять матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
		УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые этапы реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать отклонения, возникшие при реализации проекта; - вносить изменения в план реализации бизнес-проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые задачи реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать отбор членов команды для реализации проекта в соответствии с задачами проекта и ключевыми компетенциями членов команды; - распределять роли в команде.
		УК-3.2.	Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать работу команды при реализации проекта; - распределять поручения и полномочия между членами команды.
		УК-3.3	Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и участвовать в проведении дискуссии по теме проекта; - принимать конструктивные решения по результатам дискуссии; - использовать опыт оппонентов в целях улучшения качества проекта.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е./108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

		Всего	4 семестр
Контактная работа		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
	лабораторные		
	курсовая работа		
Самостоятельная работа		58	48
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение в управление проектами	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.2	Инициация проекта	Планирование проекта. Состав группы по разработке проекта. Функциональные обязанности каждого из членов группы. Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	Характеристика жизненного цикла проектов. Этапы разработки проектов. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности проекта. Возможные цели создания проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.4	Функциональные области управления проектом	Управление содержанием проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление стейкхолдерами проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление конфликтами проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	Последовательность и тайминг операций по разработке проекта. Построение расписания проекта по ключевым этапам.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
1.6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок	Подходы к определению стоимости проекта. Разработка	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

	их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	сметы проекта, планирование бюджета проекта.	
1.7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	Риск-менеджмент в управлении проектами: определение возможных и наиболее вероятных рисов. Поиск путей по их предотвращению.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2. Практические занятия			
2.1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	Общее представление о проекте и способах и методах управления в проектном менеджменте.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	Состав группы по разработке проекта. Функциональные обязанности каждого из членов группы. Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе. Формирование команды проекта из 4-5 человек.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	Характеристика жизненного цикла проектов. Этапы разработки проектов. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности проекта. Возможные цели создания проекта. Определение темы проекта для дальнейшей работы.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	Определение содержания и материально-технического обеспечения проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	Разработка расписания проекта.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
2.6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	Определение стоимости проекта. Расчет совокупного бюджета.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

2.7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	Планирование рисков по разрабатываемому проекту. Определения стратегий воздействия на риск.	Онлайн-курс «Управление проектами и командообразование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953
-----	---	---	--

* *заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	2	6		7	15
2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	2	4		7	13
3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	2	4		7	13
4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	4	4		7	15
5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	2	4		7	13
6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	2	4		7	13
7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	2	4		7	13
8	Защита проекта		4		9	13
	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Электронный университет ВГУ – электронная среда дисциплины «Управление проектами и командообразование», с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала, учебно-методического материала для выполнения самостоятельной работы. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры (406, 407 аудитории), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590
2.	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520204

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : Учебник / А. Ю. Сооляттэ .— Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 .— 816 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4257-0080-3 — <URL: http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=17050
4	Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 .— 79 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4486-0061-6 .— <URL: http://www.iprbookshop.ru/70287.html
5	Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Клаверов .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 .— 142 с. -<URL: http://www.iprbookshop.ru/69295.html

в) информационные и электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
-------	----------

5	ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/
6	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
7	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
8	Официальный сайт агентства «Ремедиум» http://www.remedium.ru
9	Сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
10	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора») http://www.roszdravnadzor.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Онлайн-курс Управление проектами и командообразование https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9953

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 406, 407).

3. ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru

4. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>

5. [ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» \(ЭБС «Консультант студента»\). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

6. Электронный

университет

ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшет Lenovo. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	Презентация проекта
2.	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	УК-2 УК-3	УК-2.3 УК-3.1	Презентация проекта
3.	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Презентация проекта
4.	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	УК-2	УК-2.3 УК-2.4	Презентация проекта
5.	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	УК-2 УК-3	УК-2.3 УК-3.2	Презентация проекта
6.	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	УК-2	УК-2.3	Презентация проекта
7.	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	УК-2 УК-3	УК-2.5 УК-3.3	Презентация проекта
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тестирование Презентация и защита готового проекта

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся основывается по результатам публичной презентации промежуточных результатов разработки проекта.

Описание технологии проведения

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрено 1 текущая аттестация за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме защиты промежуточных результатов проекта, сопровождающейся подготовкой презентации с устным докладом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся представил и обосновал промежуточные результаты проекта, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных клиентов. Все элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Отлично
Обучающийся представил и обосновал промежуточные результаты проекта, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных клиентов. При защите отдельных этапов обучающийся использовал ориентировочные сведения, не подкрепленные статистическими органами. Элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Хорошо
Обучающийся допускает значительные ошибки при представлении проекта, предоставленные данные вызывают сомнения в подлинности. Обучающийся затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. При презентации проекта обучающийся допускает ошибки и неточности.	Удовлетворительно
Проект не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. Промежуточная аттестация знаний и умений проводится в форме защиты заверченного проекта, сопровождающейся подготовкой презентации с устным докладом. На первом этапе пишется компьютерное тестирование, примеры тестов приведены ниже.

Шкала оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» – 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 70-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА				
1	D	Инвестиции, которые для достижения нужного результата распределены во времени и привязаны к этапам и подэтапам проекта – это: A) жизненный цикл проекта; B) дорожная карта; C) диаграмма Ганта; D) бюджет проекта.	УК-2	3
2	A	Интеграция проекта выполняется: A) руководителем проекта; B) командой проекта; C) спонсором проекта; D) стейкхолдерами проекта.	УК-2	3
3	A	На какой фазе жизненного цикла проекта проводят идентификацию рисков и составление реестра рисков? A) пред инвестиционная (предпроектное обоснование инвестиций); B) инвестиционная (реализация проекта); C) основная; D) эксплуатационная (завершение проекта).	УК-2	3
4	C	Какой метод управления рисками является наиболее эффективным, когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка: A) принятие рисков; B) передача рисков; C) отказ от рисков; D) снижение риска.	УК-2	3
5	C	В соответствии с классификацией И. Фассина государство и судебные учреждения относятся к: A) стейкхолдерам; B) стейквочерам; C) стейкиперам; D) ни к одной из указанной групп.	УК-2	3
6	C	SWOT-анализ – метод, который позволяет выявить факторы: A) внешней среды; B) внутренней среды;	УК-2	3

		С) внешней и внутренней среды; D) прямые и косвенные факторы.		
7	A	Модель планирования, используемая для анализа продуктов в портфеле компании: A) матрица БКГ; B) SWOT-анализ; C) многоугольник конкурентоспособности; D) пирамида конкурентоспособности;	УК-2	3
8	B	При планировании проекта строительства гостиничного комплекса были выделены следующие структурные элементы: разработка проекта, строительство, сдача в эксплуатацию. Укажите классификационный признак выделения этих элементов: A) ключевые результаты, которые должны быть достигнуты; B) фазы жизненного цикла; C) организационная структура проекта; D) источники финансирования.	УК-2	3
9	C	Какой метод управления рисками является наиболее эффективным, когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка: A) принятие рисков; B) передача рисков; C) отказ от рисков; D) снижение риска.	УК-2	3
10	D	В рамках группы процессов планирования проекта осуществляется: A) сравнение реальной стоимости выполненных работ с плановой стоимостью; B) формирование счета к оплате работ; C) учет реальной стоимости выполненных работ; D) определение и согласование стоимостей детализированных работ.	УК-2	3
11	A	Согласно каким методам реализация проекта происходит этапами, при этом пока не закончили предыдущий этап к следующему не переходят: A) каскадные (водопадные, предиктивные); B) итеративные; C) гибкие; D) инкрементальные.	УК-2	3
12	B	Какие модели позволяют минимизировать риски, сводя процесс разработки проекта к циклу коротких этапов работ? A) каскадные (водопадные, предиктивные); B) итеративные; C) гибкие; D) инкрементальные.	УК-2	3
13	A	Определение стоимости денежного потока путем приведения всех выплат к определенному моменту времени – это: A) дисконтирование; B) ранжирование; C) хеджирование; D) аккумуляирование.	УК-2	3
14	D	Какие виды контроля осуществляются на протяжении жизненного цикла проекта: A) текущий, оперативный, заключительный; B) постоянный, периодический, спонтанный; C) постоянный, оперативный, заключительный; D) предварительный, текущий, заключительный/	УК-2	3
15	A	Какой коэффициент показывает сегодняшнюю стоимость 1 денежной единицы, которая будет получена через t периодов времени при процентной ставке r ?	УК-2	3

		<p>A) коэффициент дисконтирования; B) коэффициент корреляции; C) коэффициент сменности; D) коэффициент прироста.</p>		
16	C	<p>Метод оценки стоимости проекта, в котором для предсказания стоимости оцениваемого проекта используются фактические данные о стоимости прежде выполненных проектов. A) оценка стоимости проекта «снизу вверх»; B) оценка стоимости проекта «сверху вниз»; C) оценка стоимости проекта «по аналогу»; D) параметрические оценки стоимости.</p>	УК-2	3
17	D	<p>Какие из перечисленных позиций не входят в календарное планирование? A) планирование содержания проекта; B) определение последовательности работ и построение сетевого графика; C) распределение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.); D) определение себестоимости продукта проекта.</p>	УК-2	3
18	D	<p>Подписание актов выполненных работ и прочих документов осуществляется на этапе: A) планирования проекта; B) инициации проекта; C) выполнения проекта; D) завершения проекта.</p>	УК-2	3
19	A	<p>Диаграмма Гантта – это: A) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами; B) график выполнения работ проекта; C) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта; D) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта.</p>	УК-2	3
20	A	<p>При разработке программного обеспечения команда проекта вначале определяет требования к продукту, планирует проект в целом, разрабатывает программное решение, а затем создает код и тестирует продукт. Какому подходу (модели) к управлению проектами соответствуют указанные действия? A) каскадный; B) итеративный; C) гибкий; D) инкрементальный.</p>	УК-2	3
21	B	<p>Вы заключили договор на выполнение определенной работы, по окончании которой (через 2 года) вам обещали заплатить 1 миллион рублей. Определите текущую стоимость вашего дохода, если процентная ставка по депозитам составляет 10%. A) 810342 руб.; B) 826446 руб.; C) 850300 руб.; D) 512478 руб.</p>	УК-2	3
22	C	<p>У проекта A IRR 21%. У проекта B IRR 7%. У проекта C IRR 31%. У проекта D IRR 19%. Какой из этих проектов наилучший? A) Проект A; B) Проект B;</p>	УК-2	3

		С) Проект С; D) Проект D.		
23	A	Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение? _____ - это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах. A) дорожная карта проекта; B) бюджет проекта; C) матрица БКГ; D) диаграмма Ганта.	УК-2	3
24	C	Что означает метод контроля по вехам: A) контроль в моменты окончания работ; B) контроль в моменты 50% готовности работ; C) контроль в заранее определенных точках проекта; + D) регулярный оперативный контроль?	УК-2	3
25	A	Какая задача решается с помощью сетевого графика проекта? A) управление затратами времени на выполнение работ проекта; B) управление материальными затратами; C) управление конфликтами проектной команды; D) управление рисками.	УК-2	3
26	C	Участники проекта – это: A) потребители, для которых предназначен проект; B) заказчики, инвесторы, менеджеры проекта; C) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте; D) заказчики, подрядчики, менеджеры, рядовые исполнители проекта/	УК-2	3
27	D	Термин стейкхолдер впервые ввел: A) Дж. Элкингтон; B) Д. Вуд; C) А. Кэрролл; D) Э. Фримен.	УК-2	3
28	C	В зависимости от основания влияния на проект заинтересованные лица классифицируются на следующие группы: A) внешние и внутренние; B) близкие и дальние; C) субстанциональные, контрактные и контекстуальные; D) активные и пассивные.	УК-2	3
29	D	Какое из представленных ниже описаний соответствует такой стратегии взаимодействия со стейкхолдерами, как вовлечение? A) односторонняя связь от компании к стейкхолдерам; B) односторонняя связь от стейкхолдера к компании; C) двусторонняя асимметричная связь; D) двусторонняя симметричная связь.	УК-2	3
30	D	За реализацию проекта вам обещают заплатить 2 миллиона рублей через 2 года. Определите текущую стоимость вашего дохода, если процентная ставка по депозитам составляет 15%. A) 1 810 342 руб.; B) 1 826 446 руб.; C) 1 850 300 руб.; D) 1 512 287 руб.	УК-2	3
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				
1	-	Какому термину соответствует следующее определение?	УК-2	3

		_____ - инвестиции, которые для достижения нужного результата распределены во времени и привязаны к этапам и подэтапам проекта. Ответ: Бюджет проекта.		
2	-	Интеграция проекта выполняется _____. Ответ: Руководителем проекта.	УК-2	3
3	-	Определение содержания и границ проекта, заинтересованных лиц проекта, внешних и внутренних ограничений и требований, формирование критериев оценки успешности проекта осуществляется на этапе _____. Ответ: Инициации проекта.	УК-2	3
4	-	Какой метод управления рисками является наиболее эффективным, когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка? Ответ: Отказ от рисков.	УК-2	3
5	-	Какому термину соответствует следующее определение? _____ — процесс определения рисков, которые могут повлиять на проект, и документирование их характеристик. Ответ: Идентификация рисков.	УК-2	3
6	-	В соответствии с классификацией И. Фассина государство и судебные учреждения относятся к _____. Ответ: Стейккиперам.	УК-2	3
7	-	Какому термину соответствует следующее определение? _____ это разнообразные способы описания распределения рисков объекта по важным для этого объекта пространственным, технологическим, организационным и прочим структурам. Ответ: Карта рисков.	УК-2	3
8	-	Какому термину соответствует следующее определение? _____ — любые индивидуумы, группы или организации, оказывающие существенное влияние на принимаемые фирмой решения и/или оказывающиеся под воздействием этих решений. Ответ: Стейкхолдер (заинтересованная сторона, заинтересованная группа).	УК-2	3
9	-	Согласно каким методам реализация проекта происходит этапами, при этом пока не закончили предыдущий этап к следующему не переходят. Ответ: Каскадные.	УК-2	3
10	-	Какие модели позволяют минимизировать риски, сводя процесс разработки проекта к циклу коротких этапов работ? Ответ: Итеративные.	УК-2	3
11	-	Определение стоимости денежного потока путем приведения всех выплат к определенному моменту времени – это: Ответ: Дисконтирование.	УК-2	3
12	-	Какому термину соответствует следующее определение? _____	УК-2	3

		это процесс отслеживания идентифицированных рисков, выявления и анализа новых рисков и оценки результативности процесса управления рисками на протяжении всего жизненного цикла проекта. Ответ: Мониторинг.		
13	-	Термин стейкхолдер впервые ввел: Ответ: Э. Фримен.	УК-2	3
14	-	Какое имеет название превышение расходной части бюджета проекта над доходной? Ответ: Дефицит.	УК-2	3
15	-	Коллектив, достигший высокой степени сплоченности и продуктивности работы на благо предприятия. Ответ: Команда.	УК-2	3
16	-	Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений. Ответ: Контроль.	УК-2	3
17	-	За выполнение определенной работы, по окончании которой через 1 год вам обещают заплатить 1 миллион рублей. Определите текущую стоимость вашего дохода, если процентная ставка по депозитам составляет 10%. Решение: $1000\ 000 / 1,1 = 909\ 091$ руб. Ответ: 909 091 руб.	УК-2	3
18	-	При разработке программного обеспечения команда проекта вначале определяет требования к продукту, планирует проект в целом, разрабатывает программное решение, а затем создает код и тестирует продукт. Какому подходу (модели) к управлению проектами соответствуют указанные действия? Ответ: Каскадный (водопадный, традиционный)	УК-2	3
19	-	Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение? _____ - это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах. Ответ: Дорожная карта проекта.	УК-2	3
20	-	Оценка стоимости работ, оценка потребностей в ресурсах, календарный план проекта, перечень идентифицированных рисков являются входными данными для разработки _____ проекта. Ответ: Бюджета (сметы).	УК-2	3
21	-	Вы заключили договор на выполнение определенной работы, по окончании которой (через 2 года) вам обещали заплатить 1 миллион рублей. Определите текущую стоимость вашего дохода, если процентная ставка по депозитам составляет 10%. Решение: $1000\ 000 / 1,21 = 826\ 446$ руб. Ответ: 826 446 руб.	УК-2	3
22	-	Какой коэффициент показывает сегодняшнюю стоимость 1 денежной единицы, которая будет получена через t периодов времени при процентной ставке r ?	УК-2	3

		Ответ: Коэффициент дисконтирования.		
23	-	Какая из видов эффективности проекта определяется как разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)? Ответ: Коммерческая.	УК-2	3
24	-	Какая из видов эффективности проекта определяется как превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта (в виде налогов, поступлений от экспорта и т.п.) над расходами бюджета (прямое финансирование, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит и т.п.), связанными с данным проектом? Ответ: Бюджетная.	УК-2	3
25	-	Какая из видов эффективности проекта определяется влиянием проекта на национальную и региональную экономику? Ответ: Макроэкономическая.	УК-2	3
26	-	С помощью какого инструмента представляется график работ по проекту? Ответ: Диаграмма Ганта.	УК-2	3
27	-	Способность проекта создавать дополнительную прибыль (или экономию) на единицу привлеченных ресурсов. Ответ: Эффективность.	УК-2	3
28	-	За реализацию проекта вам обещают заплатить 2 миллиона рублей через 2 года. Определите текущую стоимость вашего дохода, если процентная ставка по депозитам составляет 15%. Решение: $2000\ 000 / 1,3225 = 1\ 512\ 287$ руб. Ответ: 1 512 287 руб.	УК-2	3
29	-	Метод оценки стоимости проекта, в котором для предсказания стоимости оцениваемого проекта используются фактические данные о стоимости прежде выполненных проектов. Ответ: По аналогу.	УК-2	3
30	-	Подписание актов выполненных работ и прочих документов осуществляется на этапе _____. Ответ: Завершения проекта.	УК-2	3

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используются следующие содержательные показатели:

- 1) знание теоретических основ создания проекта.
- 2) умение применять основные инструменты для анализа рынка и создания проекта
- 3) умение оценивать жизнеспособность и перспективность проекта.

Для оценивания результатов используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенций и шкала оценок на зачете

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся представил и обосновал законченный проект, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. Все элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Зачтено
Обучающийся представил и обосновал законченный проект, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. При защите отдельных этапов обучающийся использовал ориентировочные сведения, не подкрепленные статистическими органами. Элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены.	Зачтено
Обучающийся допускает значительные ошибки при представлении проекта, предоставленные данные вызывают сомнения в подлинности. Обучающийся затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. При презентации проекта обучающийся допускает ошибки и неточности.	Зачтено
Проект не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Не зачтено

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме зачета и экзамена

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Управление проектами и командообразование» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

Задания пункта 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.